

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE
CURSO: 6ºEP
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de

Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa
para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso
académico 2019/20, nos centros docentes da
Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME				
		1. Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	1.1Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.	CS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	<ul style="list-style-type: none">• A incapacidade do ser humano para ser feliz reclama a salvación.• A plenitude do ser humano está na relación con Deus.	2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais	CL,EE
		3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana alcánzase na relación con Deus.	3.1Descobre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divindade.	CS,EC
		4. Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.	4.1Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.	EE
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA.				
	<ul style="list-style-type: none">• O pobo de Israel como depositario da sabedoría de Deus.• Os libros Sapienciales enriquecen á humanidade.	1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciales na historia	<p>1.1 Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciales que enriquecen e melloran á persoa.</p> <p>1.2 Investiga e contrasta a sabedoría popular con expresións da sabedoría de Israel emitindo un xuízo persoal.</p> <p>1.3 Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece</p>	<p>EC</p> <p>AA,EE</p> <p>CL,CS</p>

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
			nos textos sapienciais.	
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPLIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN.				
	<ul style="list-style-type: none">• Xesucristo, desvela ao Pai.• As tentacións de Xesús: obstáculo ao cumprimento do plan de Deus.• Xesús envía aos discípulos para continuar coa súa misión salvífica.	1. Distinguir que a través Xesús atopamos a Deus.	1.1 Busca nos discursos do evanxeo de Juan frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esfórzase por comprender o seu significado. 1.2 Identifica e sintetiza os trazos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxeo de Juan.	CL,AA AA
		2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus	2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.	CS
		3. Comprender que a misión de Xesús continua na Igrexa	3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos. 3.2 Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.	CL CD
BLOQUE 4: PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXIA				

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEXTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	<ul style="list-style-type: none"> Os sacramentos ao servizo da misión da Igrexa: Confirmación, Orde e Matrimonio. A Pascua, tempo de resurrección. Os froitos da resurrección de Xesús: a alegría e a paz Os cristiáns, testemuñas da resurrección. 	1. Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa.	1.1 Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa. 1.2 Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.	CL,CS CS
		2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.	2.1 Sinala e explica os principais signos pascales. 2.2 Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado.	CL EE

s	
c	
s	
c	
c	
r	
t	
s	
t	
a	
r	
s	
v	
e	
c	
x	
c	
s	
t	
r	
t	
t	
c	
a	
f	
c	
i	
c	
s	
r	
r	
c	
r	
x	
e	
r	
a	
c	
c	
r	
c	
c	
c	
e	
r	
c	
c	
r	
t	
r	
c	
c	
r	
e	
s	
c	
c	
i	
t	

AA

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Observación sistemática (antes presencial, no final a distancia) - Valoracións sobre resultados - Recopilación de traballos
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Libreta da materia - Tarefas máis competencias: murais. - Tarefas presentadas a través de Edixgal - Observación directa sobre a evolución do alumnado (desenvolvemento das competencias)
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> - Nota da 1ª avaliación: 40% - Nota da 2ª avaliación: 45% - Nota da 3ª avaliación: 15% (non influirá negativamente na avaliación final)
Proba extraordinaria de setembro	NON HAI EN PRIMARIA
Alumnado de materia pendente	NON HAI

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Visionado de vídeos. - Realización e entrega de tarefas sobre os contidos dos apartados anteriores a través da plataforma Edixgal. - Utilización da libreta tradicional con captura do traballo en imaxes para o seu envío pola plataforma Edixgal.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>ALUMNADO TODO CONECTADO:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Explicacións por mensaxería Edixgal. - Correccións e comentarios (reforzo positivo) nas diferentes entregas das tarefas realizadas polo alumnado. - Proposta de tarefas que procuren autonomía e motivación do alumnado
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma EDIXGAL. - Libros dixitais de Netex - Recursos externos; vídeos, webs - Videoreunións con Cisco Webex - Abalar Móbil e/ou teléfonos, para comunicación cos pais

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - ALUMNADO: Edixgal, páxina web. - FAMILIAS: Abalar Móbil, teléfono e páxina web
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.